



Intervención especializada

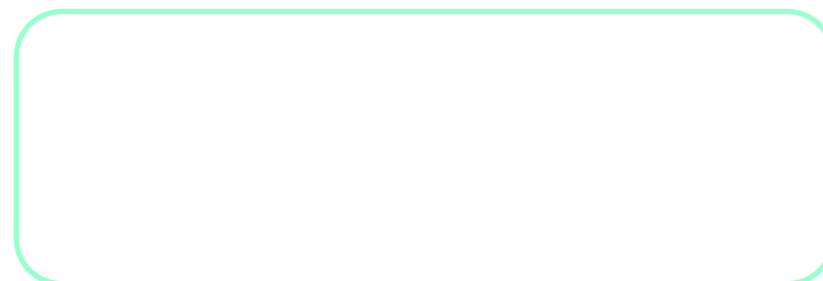
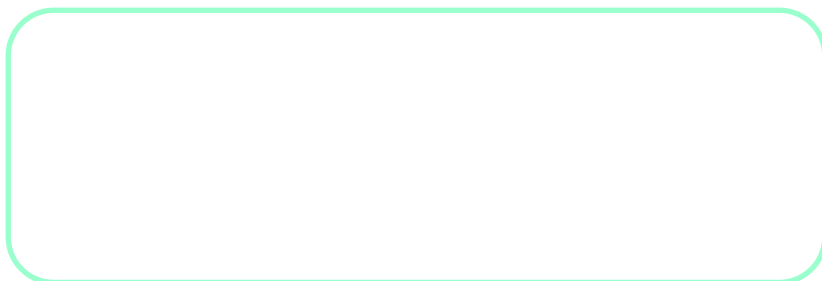
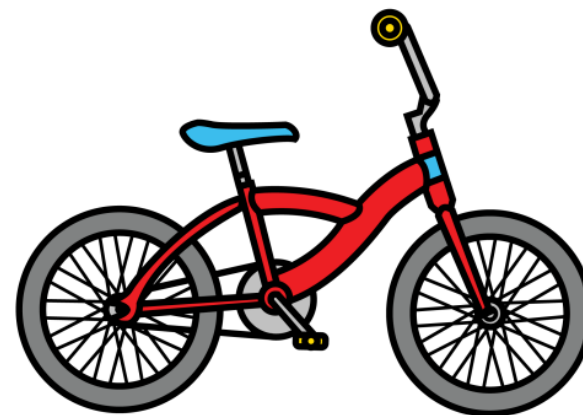
Aprendo a leer 1

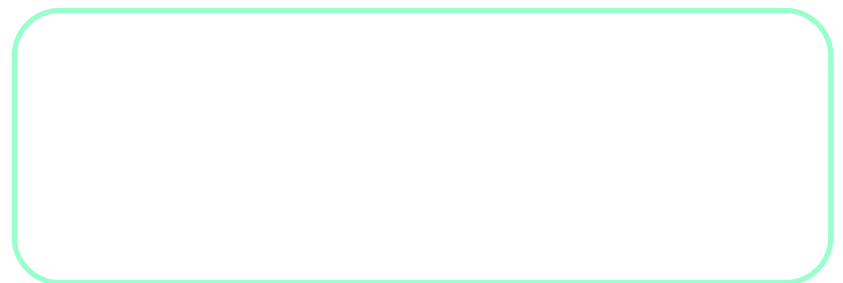
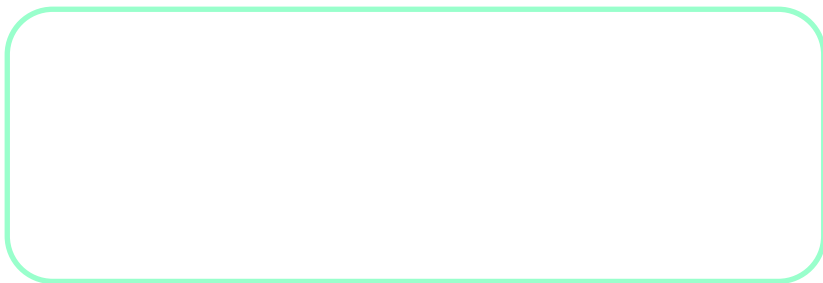
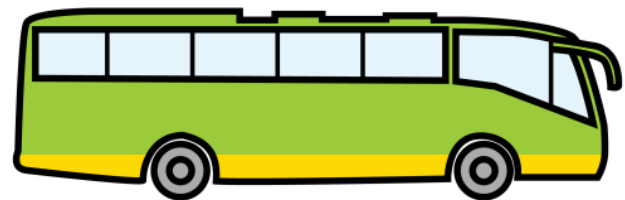
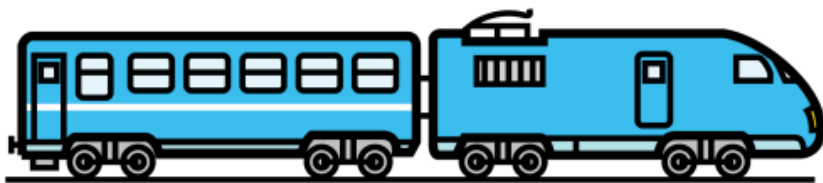
Lectura global

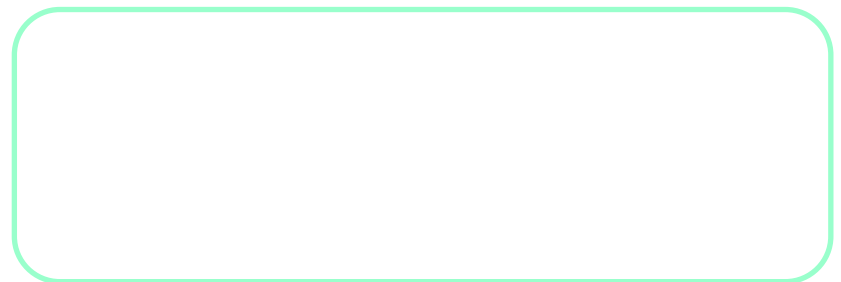
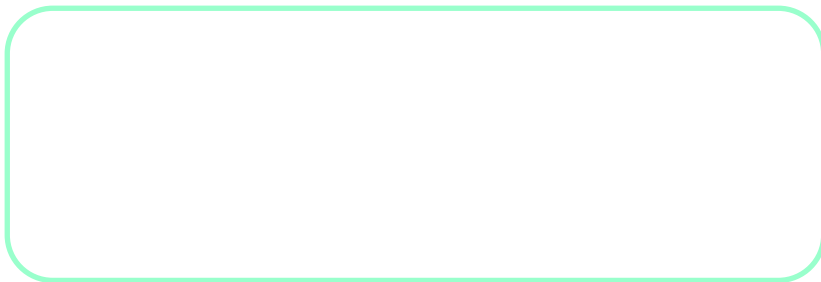
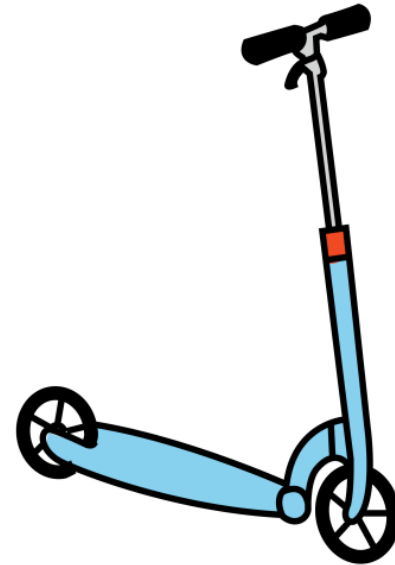
PALABRAS:

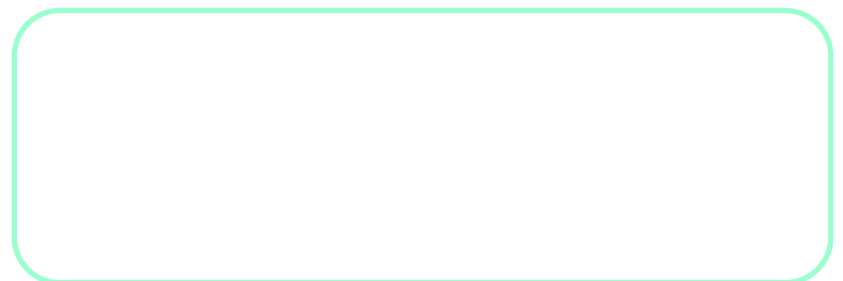
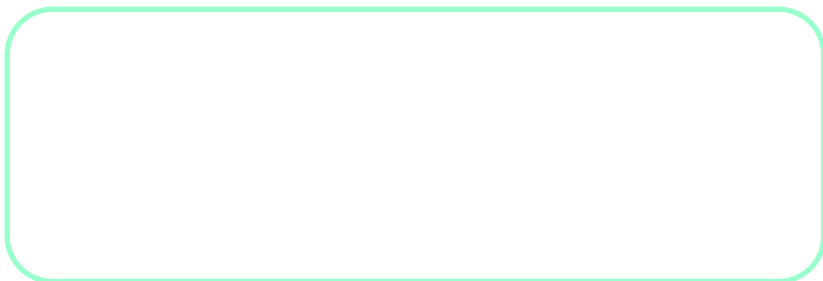
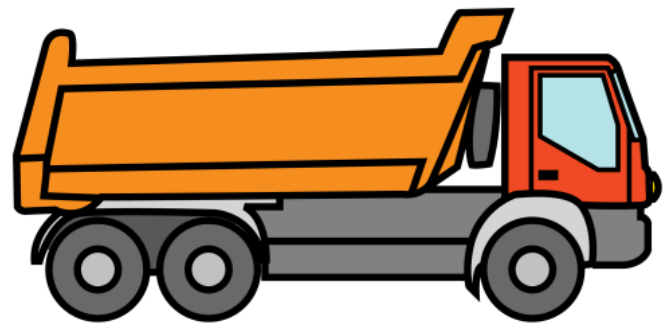
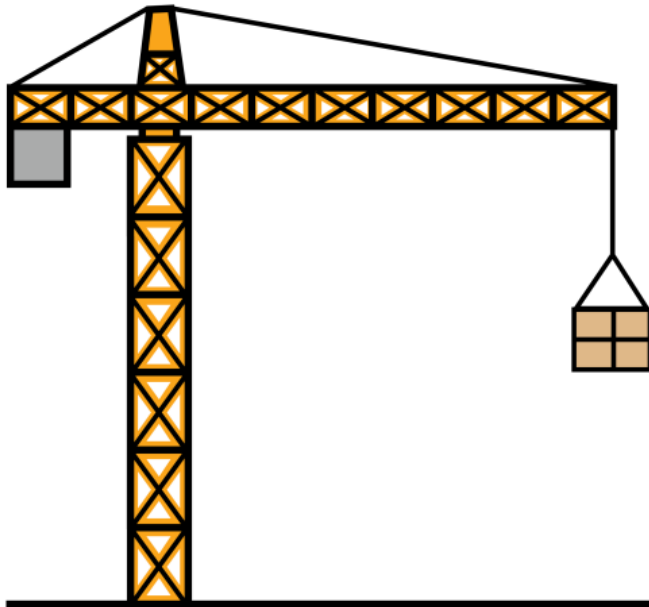
COCHE, BICICLETA, TREN, AUTOBÚS, AVIÓN, PATINETE











COCHE

GRÚA

TREN

CAMIÓN

AUTOBÚS

BICICLETA

AVIÓN

PATINETE

COCHE

GRÚA

TREN

CAMIÓN

AUTOBÚS

BICICLETA

AVIÓN

PATINETE

Aprendo a leer

Lectura global



Aprender a leer es un proceso complejo que requiere de unos requisitos mínimos previos como atención, asociación por iguales, rutina de trabajo para permanecer en una actividad propuesta.

Iniciamos la lectura desde el método global, partiendo de unidades lingüísticas con significado, las palabras.

*Material elaborado por:
Sandra Casanova para cualiTEA.*



Intervención especializada



Este cuento está diseñado para iniciar el aprendizaje de lectura global.

Las palabras seleccionadas son de alto interés para el alumno al que va destinado. Es recomendable que tengamos en cuenta este criterio para seleccionar las palabras.

Las palabras están presentadas de dos en dos, procurando que sean muy distintas a nivel visual las que presentamos en la misma lámina.

Esperemos que disfrutéis de los momentos compartidos con su uso.