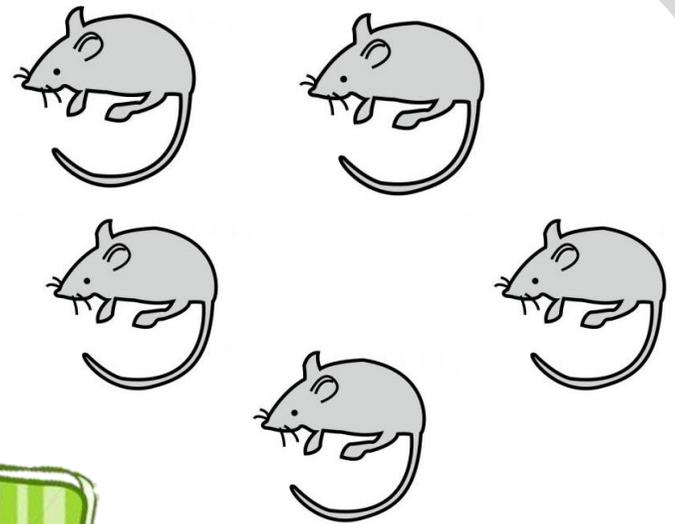


CANCIONES



Intervención especializada

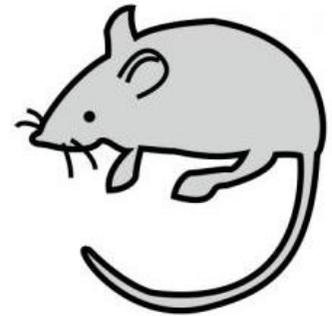


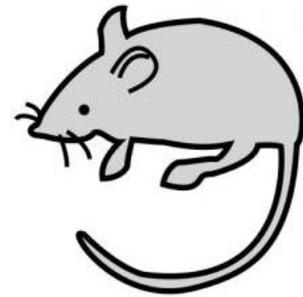
5

RATONCITOS

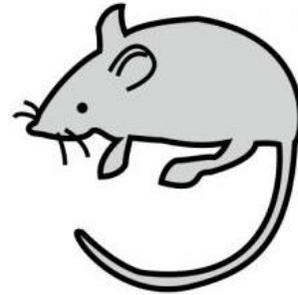
5







2











5

5

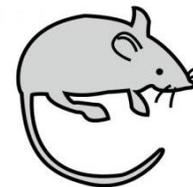


CINCO RATONCITOS SALEN DE LA CUEVA



MUEVEN EL HOCICO Y JUEGAN A LA RUEDA

SH SH SH SH, SH SH SH SH





4

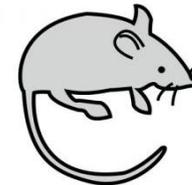
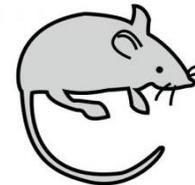


CUATRO RATONCITOS SALEN DE LA CUEVA



MUEVEN EL HOCICO Y JUEGAN A LA RUEDA

SH SH SH SH, SH SH SH SH





3

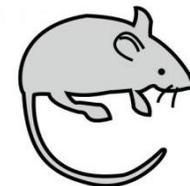
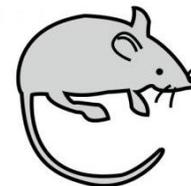


TRES RATONCITOS SALEN DE LA CUEVA



MUEVEN EL HOCICO Y JUEGAN A LA RUEDA

SH SH SH SH, SH SH SH SH





2

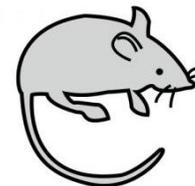


DOS RATONCITOS SALEN DE LA CUEVA



MUEVEN EL HOCICO Y JUEGAN A LA RUEDA

SH SH SH SH, SH SH SH SH





1



UN

RATONCITO

SALE DE LA

CUEVA



MUEVE

EL HOCICO

Y JUEGA

A

LA RUEDA

SH SH SH SH, SH SH SH SH



CUADERNO DE CANCIONES

A través del aprendizaje de rimas sencillas y melodías, fomentamos en los más pequeños habilidades como la atención, anticipación y expresión oral.

Las canciones son un recurso que valoramos especialmente en el equipo de cualiTEA por lo motivadoras que son para los más pequeños.



Intervención especializada



Modo de presentación:

Sentados frente a frente, o pequeño círculo, damos al niño la imagen de la canción que corresponde para emparejar igual-igual.

Usamos la rutina 1,2 y...3! Para iniciar la canción y una vez aprendida por el niño, hacemos paradas mientras cantamos la canción para que él/ella la continúen.

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
Material elaborado por: Sandra Casanova para **cualiTEA**