



CANCIONES

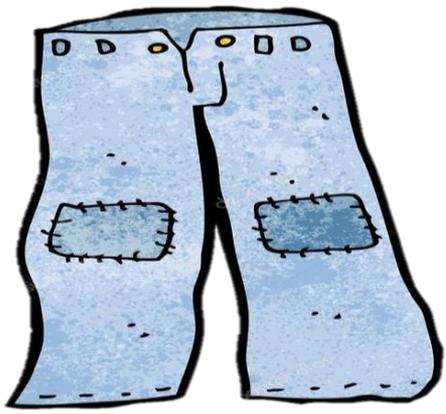


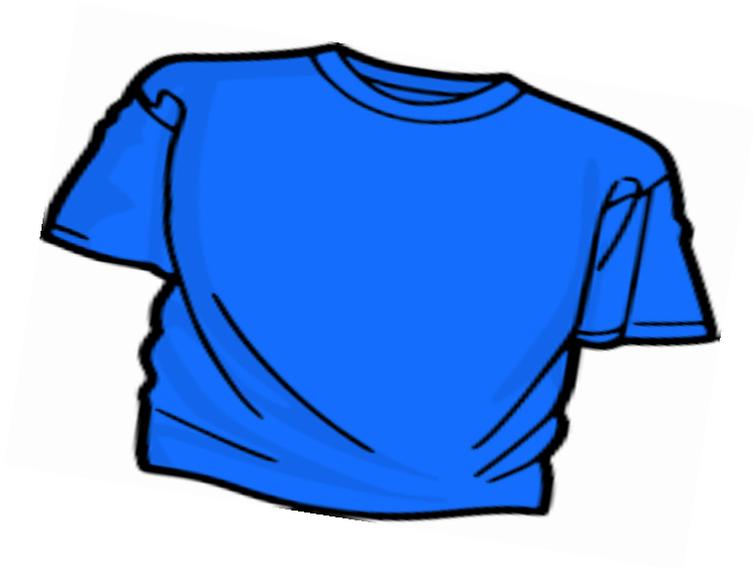
CualiTEA

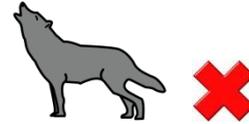
Intervención especializada



JUGUEMOS EN
EL BOSQUE







JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



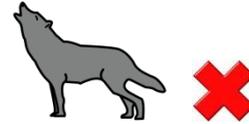
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



¿LOBO ESTÁS? NOOO ME ESTOY PONIENDO



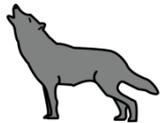
LOS PANTALONES



JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



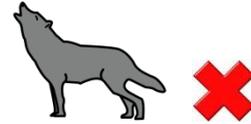
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



¿LOBO ESTÁS? NOOO ME ESTOY PONIENDO



LOS ZAPATOS



JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



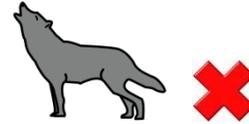
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



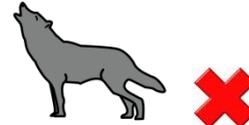
¿LOBO ESTÁS? NOOO ME ESTOY PONIENDO



LA CAMISETA



JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



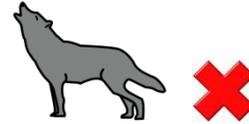
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



¿LOBO ESTÁS? NOOO ME ESTOY PONIENDO



LA GORRA



JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ



¿LOBO ESTÁS? SIIIII Y TE VOY A HACER COSQUILLAS



COSQUILLAS

CUADERNO DE CANCIONES

A través del aprendizaje de rimas sencillas y melodías, fomentamos en los más pequeños habilidades como la atención, anticipación y expresión oral.

Las canciones son un recurso que valoramos especialmente en el equipo de cualiTEA por lo motivadoras que son para los más pequeños.



CualiTEA

Intervención especializada

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA)

Material elaborado por: Sandra Casanova para **cualiTEA**



Modo de presentación:

Sentados frente a frente, o pequeño círculo, damos al niño la imagen de la canción que corresponde para emparejar igual-igual.

Usamos la rutina 1,2 y...3! Para iniciar la canción y una vez aprendida por el niño, hacemos paradas mientras cantamos la canción para que él/ella la continúen.